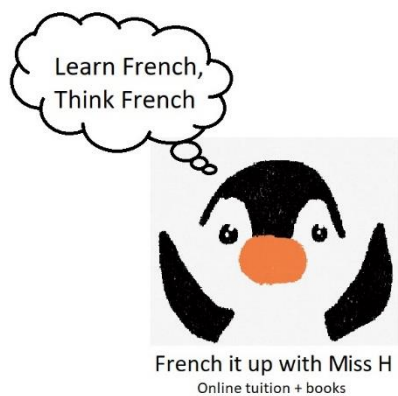


Learn French, Think French



French citizenship – Talking at a B2 level

*The need-to-know phrases that you wish you knew
to reach the B2 level in the talking tests*



<https://www.learnfrenchthinkfrench.com>

learnfrenchthinkfrench@gmail.com

My name is Miss H. Modern Languages teacher across secondary schools in the United Kingdom since 2010 and tutoring since 2019, I have taught all types of learners: from the age of 5 to 72, whether they are studying for their exams (GCSE and A-levels in England, SQA exams in Scotland, FIDE in Switzerland, French citizenship or DALF and DELF in Europe), whether they are at school, young professionals or pensioners, my students have inspired me to write a series of books based on my experience, as a teacher and as a learner. This book is dedicated to each and every one of them. I hope reading it will inspire you, and them, as much as they have inspired me.

This book contains 3 missions, one for each test, with:

- vocabulary with a focus on pronunciation
- translation of key words and advice
- a quiz to check your level and progress

Your missions are to be able to speak at a B2 level in 3 talking tests:

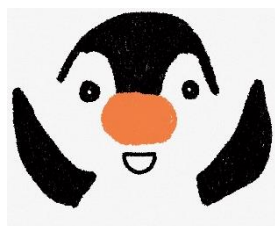
1. Introduce yourself in 3 minutes
2. Role-Play: interaction in a real-life situation
3. Argue pros and cons

Get ready, and if you decided to print this off, then grab:

- ☐ a pen/pencil,
- ☐ a couple of highlighters to colour code most useful words you want to learn,
- ☐ ear pods to hear words' pronunciation better
- ☐ phone, tablet or iPad to access resources through QR codes
- ☐ your brain fully charged and switched on...!

Bonus: get on board with Monsieur Pingouin. He has been my teaching assistant for over 10 years.

Why a penguin?



No specific reason. As you learn French, you will realise that occasionally, there are a few things that do not make any sense. Having a penguin as a mascot to learn French, when we know penguins do not originate from France, does not add up. That is why I think it is imperfectly appropriate.

He is very direct, has no filter, and will tell you how things really are so you do not look or sound like a fool. You can trust Monsieur Pingouin to keep you right. He will help you fit right in the French language and culture.

What's his purpose?

To support you, the curious and eager student in you, who aspires to speak French like the French do. Mr Pingouin will keep this book entertaining and interesting by explaining why the French think in such a way through their conception of life, by making connections with what you already know in British English and teaching you grammar when necessary.

What makes the books Learn French, Think French unique?

- the **pronunciation**: a made up a phonetics way to pronounce words accurately, based on how the British speak English.
- the **perspective**: think French, make connections with your own language and find a new perspective to see things, to get the vocabulary and grammar to finally stick in your head.

Each book aims at sharing the most common words and expressions so that whoever is keen to understand what a French speaking person is saying, they do, and even better if they can answer. As such, it is in no way providing an exhaustive list of everything. There is a dictionary or loads of other lovely and useful books that do so very well.

Table of contents

Review – Handy phrases	7
Mission 1 – Introduce yourself in 3 mins	8
Mission 2 – Role-Play: interaction in a real-life situation in 3.30 mins	13
Mission 3 – Argue pros and cons: express balanced opinions in 3.30 mins	16

Review – Handy phrases. Check how familiar you are with the following expressions. Translate them in English.

Level	Français	English
A1	Mais	
A2	Car	
B2	Pourtant	
B2	Cependant	
C1	Pour autant que je sache	
C1	Bien que ce soit	

Mission 1 – Introduce yourself (3 mins).

Structure: core and *extra to keep going up to 3 minutes if need be.*

If not inspired,
think of extra
core details.



Etat civil (passeport): nom, prénom, âge, lieu de naissance, lieu de vie actuel + (caractère/traits de personnalité) + langues parlées + (membre d'une association)
Famille: statut marital, enfants, issu d'une petite ou grande famille
Carrière professionnelle: emploi actuel, formation, avis sur le travail, qualités, aptitudes, projet professionnel
Temps libre: loisirs, passions, à quoi ressemble les soirées et weekends, dernière activité, prochaine activité, idéalement si vous aviez plus de temps ce que vous feriez
Conditions de vie: milieu géographique, logement, environnement socioculturel, météo, ...
Déplacements et voyages: pays visités, endroits en France visités, moyens de transports préférés, ...

Vocabulaire :

1. Etat Civil (passeport)

Introduction	Bonjour, je me présente.	
Nom Prénom	Je m'appelle ...	
Âge	J'ai ... ans.	
Lieu de naissance	Je suis né à Je suis originaire de Je viens de ... Mes parents viennent de ... J'ai grandi à	
Lieu de vie actuel	J'habite à en France, depuis maintenant ... ans. Cette année ça fera ... ans que je vis en France.	
	J'habite dans une (petite/grande) ville qui s'appelle ...	C'est près de C'est loin de ...

Langues parlées	Je parle anglais, qui est ma langue maternelle, et j'ai appris le français et à l'école. J'apprends aussi le français depuis ... ans parce que ma belle-famille est d'origine française... J'apprends le français parce que c'est une culture qui m'a toujours fascinée.
------------------------	---

2. Famille

Statut marital	Je suis issu d'une petite/grande famille.
Enfants	Je suis marié depuis ... ans. Ma femme s'appelle ... et elle a ... ans. Je suis célibataire. Nous avons ... enfants qui s'appellent et Je n'ai pas d'enfants. L'aîné/e a ... ans et s'appelle ... Le/La plus jeune a ... ans et s'appelle ... Ils étudient au collège/au lycée/à l'université. OR Ils sont tous les deux/trois scolarisés à l'école primaire/secondaire/l'université.
Origines	Je viens d'une petite/grande famille Mes parents sont originaires de ... (+ pays) J'ai grandi

3. Carrière professionnelle :

Formation	Côté professionnel, J'ai suivi une formation qui m'a permis de travailler en tant que ...
Emploi actuel	Je travaille dans le domaine de ... OR Je travaille comme dans une entreprise qui s'appelle ...

Qualités, aptitudes	Le poste que j'occupe demande beaucoup d'organisation/de rigueur/
avis sur le travail	C'est un emploi qui me plaît bien parce qu'il y a beaucoup de variété/on ne s'ennuie jamais/c'est la routine/...
Projet professionnel	Bien que ce ne soit pas ..., je ne me verrais pas faire autre chose. Bien que ce soit ..., je n'envisage pas de reconversion professionnelle.

4. Temps libre :

Loisirs	Pendant mon temps libre, j'aime bien... OR En ce qui concerne le temps libre, après le travail, ce que je préfère faire c'est... OR Une fois la journée de travail finie, je n'ai pas de passion en tant que telle, mais j'aime bien... OR J'en profite souvent le weekend pour me consacrer à la photographie/au jardinage/au foot/etc...
Passions	Je suis passionné de J'en fais depuis que j'ai ... ans ce qui occupe la majeure partie de mon temps libre.
À quoi ressemblent les soirées et weekends	Mes soirées sont plutôt calmes. Je les passe à faire les tâches ménagères/passer du temps en famille/faire de l'exercice/lire/jardiner....
Dernière activité/ Prochaine activité	La dernière fois que je suis sorti, c'était dans le but ... J'ai prévu d'aller à une sortie théâtre ... de faire du bénévolat ... rejoindre un club de course ... assister à une conférence ... voir une exposition

Idéalement si vous aviez plus de temps ce que vous feriez	Si j'avais plus de temps à consacrer à un loisir, je ferais du bénévolat pour une association/pour m'impliquer dans la vie de la communauté/... Je n'ai pas fait de ... depuis très longtemps et je dois dire que ça me manque un peu.
--	--

What makes the difference is knowing how you are assessed. If you know what the assessor expects at a B2 level, you can make sure whether you are at that level already, and what to do, if you're not. Here are the criteria:

Contenu	Vocabulaire	Grammaire	Interaction
Montrer la capacité à comprendre le sujet Couvrir les 4 éléments principaux : état civil, famille, emploi et loisirs Donner des détails Structurer les phrases avec des mots de liaison (d'abord, qui plus est, cependant, en fin de compte ...)	Variété d'idées Eviter les répétitions Utiliser des expressions françaises. Exemple : « c'est plein à craquer », « quand les poules auront des dents », etc ...	Verbes à différentes conjugaisons (présent, passé composé, imparfait, futur, conditionnel) Comparatif (plus que/moins que) Superlatif (le pire/le mieux) avec des adjectifs irréguliers Pronoms relatifs (that, which is) Si clause ("if sentence") avec imparfait et conditionnel. Exemple : « si je devais ... je préférerais » Phrases avec le subjonctif. Exemple : « pour autant que je sache » (as far as I'm aware)	Aisance à parler Rythme Fluidité Prononciation

Let's think! – Highlight the words that make this script be of a B2 level.

Bonjour, je me présente.

Je m'appelle Emile Pingouin.

J'ai trente-huit ans mais j'en aurai trente-neuf le 5 avril prochain.

Je suis né à Edimbourg, en Ecosse.

Je suis donc originaire du Royaume-Uni.

J'ai grandi dans un quartier du centre-ville de Aberdeen, dans le nord de l'Ecosse.

J'habite maintenant dans une petite ville qui s'appelle Duns. C'est à une heure au sud-est de la capitale écossaise.

J'apprends le français depuis près de huit ans parce que ma belle-famille est d'origine française.

Je suis issu d'une petite/grande famille.

Je suis marié depuis ... ans. Ma femme s'appelle ... et elle a ... ans.

Nous avons ... enfants qui s'appellent et

Côté professionnel,

J'ai suivi une formation qui m'a permis de travailler en tant que ...

Je travaille comme dans une entreprise qui s'appelle ...

Le poste que j'occupe demande beaucoup d'organisation/de rigueur/

Bien que ce soit, je n'envisage pas de reconversion professionnelle.

Pendant mon temps libre, j'aime bien...

Je suis passionné de

J'en fais depuis que j'ai ... ans ce qui occupe la majeure partie de mon temps libre.

Mes soirées sont plutôt calmes. Je les passe à faire les tâches ménagères/passer du temps en famille/faire de l'exercice/lire/jardiner....

J'ai prévu

... d'aller à une sortie théâtre

Si j'avais plus de temps à consacrer à un loisir, je ferais du bénévolat pour une association/pour m'impliquer dans la vie de la communauté/...

Mission 2 – Role-Play: interaction in a real-life situation (3.30 mins)

Exercice en interaction dans le contexte d'une situation de la vie quotidienne avec images pour trouver des idées de quoi parler, pour aider, pas obligatoire d'en parler (3 minutes 30)

Vocabulaire:

“Bonjour Monsieur/Madame, je m'adresse à vous car je souhaiterais obtenir des renseignements concernant...”

“Je me demandais également si...”

“Serait-il possible de ...?”

“Une dernière question si vous le voulez bien, est-ce-que...?”

Scenario covered	Ask questions to the assessor about ...
Loisirs/Sport Inscriptions Abonnements	les horaires les frais les offres du moment (deals) les options supplémentaires cours collectifs ou individuels inscription pour les enfants: club de foot, musique, danse...
Visite d'un logement Location de maison	quand visiter un appartement, si le logement est toujours disponible, nombre de pièces, surface, date de location/emménagement, contre visite, apport financier
Tourisme Culture	visites et expositions disponibles, dates et prix réserver un séjour ou une activité dans un camping
Vie quotidienne et associative	Devenir bénévole: responsabilités, jours, horaires, etc.. Prendre des cours de langue: dates, horaires, individuels ou collectifs
Travail	Offres d'emplois disponibles, Entretien avec un professionnel pour demande de reconversion

Voici un exemple de situation donnée sur le site officiel.

France Education: <https://www.france-education-international.fr/document/tcf-exemple-epreuve-eo>

Tâche 2 - Sujet 1

Je suis un agent immobilier. Vous cherchez un logement. Vous m'expliquez ce que vous cherchez.



Studio 20 m², centre-ville
meublé, kitchenette
Loyer : voir avec l'agence



2 pièces 35 m², proche centre, vide
Loyer : voir avec l'agence



Maison individuelle 55 m², proche banlieue
vide, cuisine équipée
Loyer : voir avec l'agence

Un seul sujet est proposé à titre d'exemple. Les versions des épreuves d'expression orale du TCF IRN comportent 5 sujets pour la tâche 2 (l'examineur choisira un seul sujet) et 5 sujets pour la tâche 3 (l'examineur choisira un seul sujet).

Let's think !

To check your level, here is a script on the topic of "subscribing to a membership".

The following script is currently at B1 level. Make it a B2 level.

If not inspired,
think of extra
core details and
grammar to add.



Bonjour, je voudrais me mettre au sport. J'aimerais avoir quelques informations. D'abord, je souhaitais connaître les horaires de la salle de sport.

Est-ce que vous pouvez me dire quels sont les frais d'abonnement ?

Il y a une offre en ce moment ou une réduction ?

J'ai vu qu'on pouvait prendre des cours collectifs. Est-ce qu'il faut réserver longtemps en avance ?

C'est possible de prendre des cours individuels ?

Je dois apporter un cadenas pour le casier dans les vestiaires ?

Merci bien. J'ai une dernière question : si je souhaite prendre un abonnement, est-ce que je peux le faire en ligne ?

C'est entendu, merci et bonne journée !

Mission 3 – Argue pros and cons/Express balanced opinions (3.30 mins)

Idea of structure:

- **introduction:** “c’est un thème d’actualité qui invite à se poser beaucoup de questions”,
“c’est une question particulièrement intéressante qui suscite souvent débat”
- **pros:** d’un côté, il est vrai que, la première chose qui me vient à l’esprit c’est,
- **cons:** d’un autre côté, toutefois, en revanche, par contre,
- **personal opinion:** à mon avis, à mes yeux, personnellement, pour autant que je sache,
- **conclusion:** en fin de compte, on pourrait en conclure que,

Potential topics covered “préférences/choix”	Pros	Cons
Lieu de vie: ville ou campagne, nord ou sud de la France, ville préférée ?		
Voyages: seul, en groupe ou en famille ?		
Consommation: achats en ligne ou dans les commerces de quartier ?		
Médias: journaux papiers ou réseaux sociaux ?		
Divertissements: Film au cinéma ou chez soi ?		

Potential topics covered "débat de société"	Pros/Yes	Cons/No
Technologie - Les écrans pour les enfants: bonne ou mauvaise chose ?		
Environnement - Les petites actions individuelles suffisent-elles à protéger la planète ?		
Travail - Télétravail: liberté ou isolement ?		
Transports - Faut-il rendre les transports en commun gratuits dans les grandes villes ?		
Education - Faut-il être très autoritaire avec ses enfants pour réussir leur éducation ?		

Let's think !

For each topic, write at least two bullet points (and bullet points only) to practice talking about each topic as spontaneously as possible. You can record yourself and check how long you can speak for, whether there were mistakes to correct, whether you sound confident and if your pronunciation is clear.

**To find out more about what makes a B2 level,
practice your talking skill, work on the
pronunciation, etc..., get in touch.**